

- Schule mit Förderschwerpunkt Lernen
- regionales
Beratungs- und Förderzentrum

Vitalisstraße 9

☒ ffs-hef@t-online.de

☎ 06621/15900 ☎ 06621/965945

Mathe

Mein Lernplan: _____

Grundstufe

Kompetenzstufe Kompetenzbereich	1	2	3	4	5	6	7	8
Zahlbegriff	Ich kann Zahlen bis 6 den Mengen zuordnen und Würfelbilder auf Anhab erkennen.	Ich kann die Zahlen bis 10 den Mengen zuordnen.			Ich kann die Zahlen bis 20 den Mengen zuordnen und Zehner- und Einerwert verstehen.	Ich kann mich im Zwanzigerfeld orientieren.	Ich kann mich am Zahlenstrahl bis 20 orientieren und $<$, $>$, $=$ bestimmen.	
Ziffern	Ich kann die Zahlen bis 6 lesen und formgetreu schreiben.	Ich kann die Zahlen bis 10 lesen und formgetreu schreiben.			Ich kann Zahlen bis 20 lesen und richtig schreiben. (Stellenwert)	Ich kann die Zahlen und Aufgaben sauber und übersichtlich ins Heft (Kästchen) schreiben		
Zerlegen und Ergänzen	Ich kann Zahlen im Zahlenraum (ZR) bis 6 zerlegen.	Ich kann Mengen bis 10 in Teilmengen zerlegen.	Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 10 lösen.		Ich kann Mengen bis 20 in Teilmengen zerlegen.	Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 20 lösen.	Ich kann im ZR bis 20 halbieren und verdoppeln.	

Rechenzeichen und Rechenoperationen	Ich kenne die Rechenzeichen $<$, $>$, $=$ und kann sie richtig einsetzen.	Ich kenne das Rechenzeichen $+$ und kann Plusaufgaben bis 10 lösen.	Ich kenne das Rechenzeichen $-$ und kann Minusaufgaben bis 10 lösen.	Ich kann Platzhalteraufgaben im ZR bis 10 lösen und Tausch- und Umkehraufgaben finden.	Ich kann Plus- und Minusaufgaben bis 20 ohne Zehnerübergang lösen. Ich erkenne Analogieaufgaben. Ich kenne die Fachbegriffe Addition/Subtraktion (Summand + Summand = Summe, ...).	Ich kann Plusaufgaben mit Zehnerübergang im ZR bis 20 lösen.	Ich kann Minusaufgaben mit Zehnerübergang im ZR bis 20 lösen.	Ich kann Platzhalteraufgaben im ZR bis 20 lösen und Tausch- und Umkehraufgaben finden.
Sachrechnen		Ich kann zu Bildern und Geschichten im ZR bis 10 eine Rechenaufgabe finden.			Ich kann zu Bildern und Geschichten im ZR bis 20 eine Rechenaufgabe finden.			
Größen					Ich kann zwischen Euro und Cent unterscheiden und die Wertigkeit einschätzen.	Ich kann Münzen und Geldscheine der Wertigkeit nach ordnen.	Ich kann Geldbeträge bis 20 € / 20 Cent legen.	Ich kenne unterschiedliche Linien. Ich kann mit dem Lineal einfache Linien zeichnen. Ich finde in der Umwelt waagrechte, senkrechte und parallele Linien.

Geometrie	Ich kenne die Formen Kreis, Dreieck, Rechteck und Quadrat und kann ihre Lage bestimmen.	Ich kann logische Reihen fortsetzen.	Ich kann Muster und fortsetzen.	Ich kann eine (mehrere)Spiegelachsen in regelmäßigen Formen erkennen und ihrer Bedeutung benennen. Ich kenne den Begriff Spiegelachse.	Ich kann Spiegelachsen einzeichnen.	Ich kann Figuren spiegelbildlich ergänzen.		
------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	--

Mathe

Mein Lernplan: _____

Mittelstufe

Kompetenzstufe	9	10	11	12	13	14	15	16
Kompetenzbereich								
Zahlbegriff	Ich kann den Stellenwert von Zehnern und Einern erkennen und bestimmen.	Ich kann mich im Hunderterhaus orientieren.	Ich kann mich am Zahlenstrahl orientieren.					

Ziffern	Ich kann E/Z-Zahlen lesen, nach Diktat schreiben und in die Stellenwerttafel eintragen.							
Zerlegen und Ergänzen	Ich kann Zahlen bis 100 in Zehner und Einer zerlegen. $42 = 40 + 2$	Ich kann zum nächsten Zehner ergänzen. $46 + _ = 50$	Ich kann bis 100 ergänzen. $25 + _ = 100$				Ich kann Mengen in mehrere gleichwertige Teilmengen zerlegen.	
Rechenzeichen und Rechenoperationen	Ich kann Plus- und Minusaufgaben innerhalb der Zehner lösen.	Ich kann ZE +/- Z Aufgaben lösen. $35 + 20 =$ $64 + 20 =$	Ich kann ZE +/- ZE Aufgaben ohne Zehnerüberschreitung lösen. $24 + 32 =$ $69 - 32 =$	Ich kann ZE +/- ZE Aufgaben mit Zehnerüberschreitung lösen. $38 + 6 =$ $73 - 8 =$	Ich kann eine Malaufgabe als verkürzte Plusaufgabe erkennen. $4 + 4 + 4 = 3 \cdot 4$	Ich kann Malaufgaben des kleinen Einmaleins lösen.	Ich kann Teilaufgaben lösen und Umkehr- und Tauschaufgaben finden. $3 \cdot 5 = 15$ $15 : 5 = 3$	Ich kann Teilaufgaben mit Rest lösen.
Sachrechnen								Ich kann Aufgaben mit Überschreitung lösen. $26 + 37 =$
Größen	Ich kann Geldbeträge bis 100 €/100 Cent legen.	Ich kann Längen vergleichen und zwischen m/cm unterscheiden.	Ich kann mit dem Lineal messen und zeichnen.	Ich kann die Unterschiede zw. Stunde und Minute erfassen.	Ich kann die Uhrzeit ablesen und auf der Uhr einstellen.	Volle und halbe Stunde, vormittags und nachmittags		
Geometrie	Ich kenne Würfel, Quader und Kugel und erkenne sie in der Umwelt. Ich kenne ihre Eigenschaften.	Ich kann komplexe Muster nachzeichnen und ergänzen.	Ich kann mit dem Geodreieck Winkel zeichnen. Ich kann mit dem Geodreieck senkrechte Linien zeichnen und überprüfen, ob Linien parallel sind.	Ich kann Figuren im Gitternetz abbilden.	Ich kann mit dem Begriff Fläche/Umfang umgehen. Ich erkenne eine Fläche/ den Umfang an Gegenständen wieder.	Ich kann Umfänge von Quadrat und Rechteck messen.		

Kompetenz- stufe Kompe- tenzbereich	17	18	19	20	21	22	23	24
Mengen und Zahlen	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen							
	Ich verfüge über sichere Vorstellungen zu Zahlen bis 1000 000.	Ich kann die Zahlen bis 1000 000 sprechen, lesen und im Stellenwertsystem darstellen.	Ich kann die Zahlen bis 1000 000 ordnen, vergleichen und miteinander in Beziehung setzen.	Ich verfüge über eine sichere Vorstellung von Brüchen. Ich kann Brüche darstellen. Ich kenne ganze und gemischte Zahlen und kann sie darstellen.			Ich kann die Zahlen (auch Dezimalzahlen) bis zu einer Milliarde und darüber hinaus sprechen, lesen und im Stellenwertsystem darstellen.	Ich kann die Zahlen bis zu einer Milliarde und darüber hinaus ordnen, vergleichen und miteinander in Beziehung setzen.
	Zahloperationen verstehen und beherrschen							
	Ich verstehe und beherrsche die schriftliche Addition und Subtraktion mit Zahlen bis 1000 000.	Ich beherrsche die schriftliche Multiplikation mit einstelligen Zahlen.	Ich beherrsche das große Einmaleins und die schriftliche Multiplikation/ Division mit zweistelligen Zahlen.	Ich kann Bruchteile von Anzahlen und Größen berechnen. Ich kann Brüche erweitern und kürzen.	Ich kann ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.	Ich kann Brüche multiplizieren.	Ich kann einfache Brüche in Dezimalzahlen umwandeln.	Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen.

	Ich kann vorteilhafte Rechenstrategien auswählen, begründen, Rechenvorteile erkennen und Ergebnisse überprüfen.	Ich verstehe/beherrsche das Verfahren der halbschriftlichen/schriftlichen Division mit einstelligen Zahlen.			Ich kann mit ganzen und gemischten Zahlen rechnen.	Ich kann Brüche dividieren (Kehrwert).		
	Ich kann mehrgliedrige und komplexe Sachaufgaben lösen.							
	Ich kann überprüfen/schätzen, ob meine Ergebnisse stimmen können.							
	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen							
	Ich kann mit ganzen Zahlen (positiven und negativen) umgehen.	Ich kann mit rationalen Zahlen umgehen.						
	Zahloperationen verstehen und beherrschen							
	Ich kann Zuordnungen aus dem Alltag erkennen, vornehmen und beschreiben.	Ich kann einfache Zuordnungen zwischen Größen herstellen.	Ich kann proportionale und antiproportionale Zuordnungen erkennen, beschreiben und darstellen.	Ich kann den Dreisatz bei Aufgaben aus dem Alltag anwenden.	Ich kann den Prozentwert berechnen. Ich kann mit dem Taschenrechner umgehen.	Ich kann den Prozentsatz und den Grundwert berechnen. (Dreisatz)	Ich kann Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert bei prozentualen Änderungen (Zunahme und Abnahme) berechnen.	Ich kann die Zinsrechnung

Daten und Zufall	Ich kann Informationen aus Tabellen, Schaubildern und Diagrammen entnehmen und interpretieren.	Ich kann verschiedene Darstellungen zum gleichen Sachverhalt miteinander vergleichen und bewerten.						
	Größenvorstellungen							
Größen	Ich kann zur Bestimmung von Größen geeignete Maßeinheiten auswählen.	Ich kann zu den Größenbereichen Gewichte, Längen, Geldwerte, Zeitspannen und Rauminhalte realistische Bezugsgrößen aus der Erfahrungswelt angeben und diese beim Schätzen nutzen.						
	Umgang mit Größen							
	Ich kann in Sachsituationen mit Größen rechnen.	Ich kann einfache Brüche/alltägliche Brüche als Maßzahl bei Größen erklären und anwenden.	Ich kann im Umgang mit Größen eigene Fragestellungen aus meiner Umwelt klären.					

Raum und Form	Ebene Figuren								
	Ich kann Veränderungen an ebenen Figuren in meiner Vorstellung vornehmen und die Endform beschreiben (Kopfgeometrie).	Ich kann mit Zirkel, Lineal und Geodreieck zeichnen (Winkel, Figuren...).	Ich kann vom Quadrat und vom Rechteck den Umfang berechnen. Ich kann vom Dreieck den Umfang berechnen.	Ich kann vom Quadrat und Rechteck den Flächeninhalt berechnen. Ich kann vom Dreieck den Flächeninhalt berechnen. Ich kann den Umfang vom Flächeninhalt unterscheiden.	Ich kann vom Parallelogramm, Trapez und Kreis den Umfang und den Flächeninhalt berechnen.				
	Körper								
	Ich kann Zylinder, Kegel und Pyramide bauen und erkenne deren Körpernetze.	Ich kann Körper mit Hilfe mathematischer Fachbegriffe beschreiben.	Ich kann mit Körpern nach Bauplänen verschiedene Seitenansichten bauen.	Ich kann Zeichnungen und einfache Konstruktionen mit Hilfsmitteln sorgfältig anfertigen.	Ich kann den Volumen- und Oberflächeninhalt von Würfeln und Quadern bestimmen und mit Volumenmaßen umgehen.				
Geometrische Darstellungen									
Ich kann Körper und Bauwerke in ihren zwei- und dreidimensionalen Darstellungen vergleichen.	Ich kann ebene Figuren im Punktegitter anfertigen, verkleinern und vergrößern.	Ich kann in der Vorstellung an Figuren Veränderungen vornehmen und beschreiben.							